

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Тамбиев**

**«13» июля 2020 г.**



**Программа доработана  
и утверждена**

**Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Тамбиев**

**24.02.2021 г.**



**Дополнительная программа повышения квалификации  
по специальности  
«Акушерское дело»**

**«Актуальные вопросы акушерского дела»**

**наименование программы**

Москва, 2020

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы акушерского дела» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Акушерское дело» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

При разработке дополнительной программы повышения квалификации учтены основные направления деятельности, место специалиста в современной системе здравоохранения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы акушерского дела» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";
7. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим

работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

8. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918);

9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

10. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 969;

11. С учетом проекта профессионального стандарта «Специалист в области акушерского дела (акушерка)», подготовленного Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестёр России (РАМС), секция акушерок, утвержден Приказом от 29 сентября 2014 г. N 665н. (введен в действие 20 февраля 2015 года).

## **1. Цель реализации программы.**

Цель программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Акушерское дело» на тему: «Актуальные вопросы акушерского дела» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы гигиены женщины в период беременности и после родов;
- основные виды акушерских осложнений, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода при акушерской патологии;
- основные методы профилактики и борьбы с осложнениями;
- правила асептики и антисептики;
- санитарно-противоэпидемический режим родовспомогательных организаций;
- мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний;
- основы контрацепции и здорового образа жизни; показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении;
- структуру организаций родовспоможения;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы диспансеризации;
- основы медицины катастроф;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **Слушатель должен уметь:**

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и онкологической патологией под руководством врача;
- проводить акушерские обследование, уход и наблюдение при воспалительных заболеваниях;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и онкологической патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции:**

### **Универсальные компетенции (УК):**

УК-1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

УК-2. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками;

УК-3. Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача;

УК-4. Способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

#### **Общие компетенции:**

ОК.1. Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

ОК 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Способность оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Способность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

#### **Трудовые функции:**

А /01.5. Санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни;

А /02.5. Проведение профилактических мероприятий по охране материнства и детства;

А /03.5. Оказание доврачебной медицинской помощи беременным женщинам;

А /04.5. Проведение психопрофилактической подготовки беременных женщин и семьи к родам;

В /01.5. Оказание доврачебной медицинской помощи и квалифицированного медицинского ухода роженице и родильнице;

В /02.5. Оказание доврачебной медицинской помощи и квалифицированного медицинского ухода новорождённым;

В /03.5. Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорождённым на догоспитальном этапе;

В /04.5. Проведение медицинской эвакуации (транспортировки) беременных, рожениц, родильниц и новорождённых;

С /01.6. Организация и контроль деятельности подчинённого медицинского персонала;

С /02.6. Содействие профессиональному росту подчинённого медицинского персонала и внедрению инновационных технологий;

С /03.6. Организация производственного обучения студентов (практикантов) и стажёров в подразделении медицинской организации;

С/04.6. Проведение практико ориентированных исследований в области профессиональной деятельности.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебно-тематический план

дополнительной программы повышения квалификации  
«Актуальные вопросы акушерского дела»

**Цель:** углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

**Категория слушателей:** специалисты со средним медицинским образованием, имеющие сертификат или аккредитационное свидетельство по специальности «Акушерское дело»

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
<b>1.</b>	<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-
1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников. Нормативное обеспечение прав пациента	2	2	-	-
1.2	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения	2	2	-	-
<b>2.</b>	<b>Медицинская помощь женщине гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-	-
2.1	Охрана репродуктивного здоровья женщин	4	4	-	-
2.2	Методы прерывания позднем сроке	4	4	-	-
2.3	Физиология и патология менструального цикла	2	2	-	-
2.4	Физиология и патология климактерического периода	2	2	-	-
2.5	Воспалительные заболевания женских половых органов	4	4	-	-
2.6	Онкологическая патология наружных половых органов женщин	4	4	-	-
2.7	Онкологическая патология внутренних половых органов женщин	4	4	-	-
2.8	Онкологическая патология молочных желез	4	4	-	-
2.9	Неотложная медицинская помощь в гинекологии	2	2	-	-
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	-	<b>Тестовый контроль</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	-	<b>2</b>

### 3.2. Календарный учебный график

дополнительной программы повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы акушерского дела»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>4</b>	1 день цикла
1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников. Нормативное обеспечение прав пациента	2	
1.2	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения	2	
<b>2.</b>	<b>Медицинская помощь женщине гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b>	<b>30</b>	с 1 по 6 день цикла
2.1	Охрана репродуктивного здоровья женщин	4	
2.2	Методы прерывания позднем сроке	4	
2.3	Физиология и патология менструального цикла	2	
2.4	Физиология и патология климактерического периода	2	
2.5	Воспалительные заболевания женских половых органов	4	
2.6	Онкологическая патология наружных половых органов женщин	4	
2.7	Онкологическая патология внутренних половых органов женщин	4	
2.8	Онкологическая патология молочных желез	4	
2.9	Неотложная медицинская помощь в гинекологии	2	
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>6 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>6</b>



### **3.3. Содержание материала программы:**

#### **Модуль 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;**

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников.  
Нормативное обеспечение прав пациента;

Тема 1.2. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения;

#### **Модуль 2. Медицинская помощь женщине гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;**

Тема 2.1. Охрана репродуктивного здоровья женщин;

Тема 2.2. Методы прерывания позднем сроке;

Тема 2.3. Физиология и патология менструального цикла;

Тема 2.4. Физиология и патология климактерического периода;

Тема 2.5. Воспалительные заболевания женских половых органов;

Тема 2.6. Онкологическая патология наружных половых органов женщин;

Тема 2.7. Онкологическая патология внутренних половых органов женщин;

Тема 2.8. Онкологическая патология молочных желез;

Тема 2.9. Неотложная медицинская помощь в гинекологии;

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

## **6. Учебно – методическое обеспечение программы**

- 1.Абрамченко В.В Активное ведение родов. Руководство для врачей. Санкт-Петербург «Спец. литература» 1997 – 668 с.
- 2.Бодяжина В.И. Акушерская помощь в женской консультации.-2-е изд. перераб.и доп.- (Б-ка практ. врача). М.: Медицина 1987 - 254 с.
- 3.Бодяжина В.И. Акушерство - (Учеб. лит. для уч-ся мед. училищ). М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 680 С.
- 4.Бодяжина В.И., Жмакин К.Н, Кирющенко А.П. Акушерство. - (Учеб. лит. для студентов мед. ин-тов). Курск. Аренд. предпр. "Курск" 2014 - 496 с.
- 5.Вишневская Е.Е. Справочник по онкогинекологии. Минск «Беларусь» 1994– 496 с.
- 6.Загребина В.А. Торчинов А.М. Гинекология-(Учеб.лит.для уч-ся мед. училищ). М.: Медицина 2009 - 335 с.
- 7.Савельева Г.М, Серов В.Н., Старостина Т.А. - (Б-ка практ. врача. Актуал. вопр. акушерства и гинекологии). М.: Медицина 2014 - 207 с.
- 8.Справочник по акушерству и гинекологии под ред. Савельевой Г.М., Медицина, 2006 – 352 с.
- 9.Неотложное акушерство /Под ред. Г.К. Степанковской., Б.М. Венцовского./ Киев Здоровья 1994 - 382 с.

## **7. Оценка качества освоения программы.**

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

## **9. Оценочные материалы**

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.  
Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.  
Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

### **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

#### **1.Осмотр с помощью зеркал производят для выявления патологии**

- а) яичников
- б) влагалища, шейки матки
- в) мочевого пузыря, прямой кишки
- г) матки, маточных труб

#### **2.Кольпоскопия позволяет уточнить диагноз**

- а) эндометрита
- б) метротромбофлебита
- в) эрозии шейки матки
- г) остроконечных кондилом

**3. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища производится при**

- а) бартолините
- б) внематочной беременности
- в) кольпите
- г) хроническом эндометрите

**4. Зондирование матки служит для выявления**

- а) патологии шейки матки
- б) состояния придатков матки
- в) измерения длины и определения конфигурации полости матки
- г) состояния мочевого пузыря и прямой кишки

**5. Измерение базальной температуры применяют для оценки**

- а) гормональной функции яичников
- б) состояния шейки матки
- в) раннего выявления онкологических заболеваний
- г) степени чистоты влагалища

**6. Цитологическое исследование на атипичные клетки производят для**

- а) выявления гонококка
- б) выявления угрозы прерывания беременности
- в) степени чистоты влагалища
- г) раннего выявления онкологических заболеваний матки

**7. К общим методам гинекологического исследования относится**

- а) ультразвуковое исследование
- б) кольпоскопия
- в) бимануальное исследование
- г) гистеросальпингография

**8. Для оценки состояния сосудов шейки матки их обрабатывают**

- а) 5% йодом
- б) 3% р – ром уксусной кислоты
- в) 5% р - ром перманганата калия
- г) 3% р – ром хлорамина

**9. Гистеросальпингография проводится чаще всего при**

- а) эрозии шейки матки
- б) внематочной беременности
- в) бесплодии
- г) кисты яичников

**10. Биопсия шейки матки**

- а) проводится только в стационаре
- б) может проводиться в операционной ЖК
- в) выполняется при каждой кольпоскопии
- г) не информативна в плане выявления рака шейки матки

**11. Диагностическое выскабливание полости матки показано при**

- а) метрорагии

- б) альгоменорее
- в) эндометриозе
- г) эндометрите

**12. Менархе – это**

- а) циклическое кровотечение
- б) ациклическое кровотечение
- в) первые в жизни месячные
- г) обычные месячные

**13. Операция, после которой формируется посткастрационный синдром**

- а) удаление матки
- б) удаление яичников
- в) клиновидная резекция яичников
- г) удаление трубы

**14. Гематометра – это скопление крови в**

- а) брюшной полости
- б) трубе
- в) влагалище
- г) матке

**15. С целью остановки маточного кровотечения нужно ввести**

- а) метрагил
- б) метилэргометрин
- в) метациклин
- г) метацин

**16. Возбудителем воспалительных заболеваний не является**

- а) кишечная палочка
- б) палочка Додерлейна
- в) палочка Коха
- г) гарднерелла

**17. Диагноз гонореи может быть поставлен на основании**

- а) нескольких клинических признаков без лабораторной диагностики
- б) при наличии гнойных выделений из половых органов
- в) в случае обнаружения в мазках гонококка
- г) в случае трубного бесплодия

**18. Воспаление придатков матки**

- а) эндометрит
- б) параметрит
- в) сальпингит
- г) аднексит